

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Кружок «Почемучки» (математика)**

**Уровень начального общего образования**

**Срок освоения: 4 года(1-4 классы)**

**(Направление: «Учение с увлечением!»)**

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРУЖОК «ПОЧЕМУЧКИ» (МАТЕМАТИКА)

## 1 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Тема 1. «Готовимся попасть в удивительный мир математики»

*Где и куда?* Учитель обобщает и систематизирует пространственные представления: сверху – снизу, вверху – внизу, право – лево; за, после между, рядом, сначала, потом. Учит определять направления движения, Где находится предмет и Куда нужно идти. Составление маршрутного листа.

*Отношения «столько же», «больше», «меньше» «больше (меньше) на. Счет.* Учащиеся называют числа в порядке их следования при счете. Отсчитывают из множества предметов заданное количество (8 -10 отдельных предметов). Игра «Сравни две группы предметов», используя слова столько же, больше(меньше) и на сколько.

*«Много», «один».* Вспомнить понятия «много», «один». Используя эти понятия составить рассказ на тему «Моя школа». Игра «Кто самый внимательный?». Учитель знакомит с цифрой 1. Игра «Ассоциация. На что похожа цифра 1?». Чтение строк С.Я. Маршака о цифре 1. Определение элементов цифры 1. Конкурс «Самая красивая единица».

### Тема 2. «В стране от 1 до 10».

*Жили – были «+», «-», «=».* Знакомство с математическими терминами «прибавить», «вычтешь», «получится». Игры «Расположи числа по порядку», «Сделай, так чтобы всех предметов было поровну», «Составь рассказ по рисунку». Совместно с учителем учатся делать математическую запись и читать ее правильно.

*По тропинкам «длиннее», «короче», «одинаковые».* Помоги героям мультика «Смешарики», определить на глаз какой путь короче, какой длиннее (используются слайды). Практическая работа: с помощью раздаточного материала сравнить полоски бумаги. Логическое упражнение «Выбери для каждого гостя подходящую скакалку».

*Путешествие в страну Геометрию. В гостях у точки, кривой, прямой линии и отрезка.* Учитель читает сказку «Как точка друзей искала» . На основе прочитанной сказки учащиеся знакомятся с понятиями точка, кривая, прямая линия и отрезок. С помощью учителя зарисовывают на доске. Практическая работа (с помощью нити наглядно представить образ прямой, кривой, отрезке).

*Продолжаем путешествие в страну Геометрию. На встречу к ломаной линии.* Разгадывание загадок. Практическая работа с использованием спагетти и пластилина. С помощью таблиц учитель знакомит учеников с замкнутыми и незамкнутыми линиями. Игра «Найди на карте звездного неба созвездия: незамкнутые ломаные линии и замкнутые»

*Загадочные «клювики»».* В ходе практической работы и наблюдений познакомить со знаками  $<$ ,  $>$ ,  $=$  научить выполнять записи с этими знаками. Логическая разминка. Игра «Быстрый счет». Практическая работа «Математические знаки».

### Тема 3. «В царстве разных вычислений»

*Как предметы можно измерять на глаз?* Чтение стихотворения, с помощью которого запишем равенство используя буквы. Игра «Сравни группы фигур с помощью составления пар».

*В стране геометрических фигур.* Игра «Найди и назови из каких геометрических фигур сделаны человечки на рисунке», «Раздели фигуры на группы: «без углов», «с углами»». Практическая работа «Под каждым многоугольником, запиши сколько в нем звеньев и сколько они образуют углов». «Принцесса Геометрия расскажет вам о жизни в своих владениях».

**Попробуй-ка сравни.** Игра «Все ли числа заняли свои места», «Какие числа спрятались», «Внимателен ли ты?» – «задача на внимание», «Помоги в математическом королевстве заселить дом». Практическая работа «Правильно поставь знаки  $< > =$  ».

**А мы в стране Сантиметрия!** Гимнастика ума: игра «Какие карточки перевернуты?», Игра «Пятый лишний», игра «Найди нужную запись». Практикум «Попробуем измерить длину класса». Совместно с учителем ученики узнают, что такое сантиметр. Практическая работа «Измерь отрезок». Учатся правильно пользоваться линейкой, чтобы измерить отрезок.

#### **Тема 4. «Слагайка и Вычитайка в городе Задач».**

**«Увеличение», «уменьшение» путем исследования.** «Раскрась по заданию», «Путешествие в город примеров». Кто быстрее ответит на вопрос: «Что происходит с числом, если в равенстве стоит знак «+»?» «-»?». Вставляем знаки + или -.

**Главные в задаче.** Составление краткой записи к задаче, выделение главных слов, условия, вопроса. Лабиринт задач. Тренинг в решении задач.

**Цифра вроде буквы О – Это ноль или ничего?** Устный счет. Ученики решают примеры и расставляют вагончики на свое место. Беседа учителя «Так родился ноль». Письмо цифры 0. Работа в группах «Решение примеров вида  $\dots+0$ ,  $\dots_0$ ».

**Город примеров.** Ученики работают в группах. Соревнование «А мы умеем складывать и вычитать в пределах 10».

**Мы всезнайки! ...+1.** Геометрическая разминка. Игра «Кто быстрее?». Подвижная игра «Где мое место?». При помощи игр делают вывод: если прибавляем к числу 1, получаем следующее число; Чтобы вычесть из числа 1, надо назвать предыдущее число. Работа по карточкам в парах. Практическая работа «Построй числовой ряд».

**Мы всезнайки!...+ 2.** Игра «Сосчитай от 1 до 10 через один». Групповая работа по рисунку «попробуй объяснить, как к числу прибавить 2». Работа «Цепочкой».

**Прибытие в город Задач.** Чтение стихотворных задач. Разгадывание ребусов. Совместно с учителем определяют, что такое задача. Игра «Узнаем, как построен город задач» (структура задачи). Учатся решать задачи, записывать решение и ответ.

**Мы всезнайки! ...+3.** Игра «Веселый счет». Практическая работа «Прибавляем число 3 по частям». Работа индивидуальная на карточках. Решение примеров у доски.

**Знакомство со Слагайкой и Вычитайкой.** Познакомить с названиями компонентов при сложении и вычитании. Чтение примеров используя новые математические термины.

**Секреты города Задач.** Решение текстовых задач. Повторение составляющих частей задачи, умение графически изобразить содержание задачи.

**Математический практикум .** Состав чисел, основываясь на «четверках» примеров:  $1+2=3, 2+1=3, 3-1=2, 3-2=1$ . Закрепляем знания соответствующих случаев состава числа. Развиваем воображение и творчество через сказку. Игра «Заселяем дома»

**Задачи бывают разные, вопросы в них часто опасные.** Решение задач. Сопоставление разных задач по их вопросам, умение это отобразить в схеме к задаче. Чтение задачи по составленной схеме.

**Мы всезнайки! ...+4.** Решение примеров и задач по памятке. Повторение состава числа 10 и числа 4.

**Продолжаем раскрывать секреты города Задач.** Отличие задач на разностное сравнение от задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

**У Слагайки и Вычитайки есть лучшие друзья.** Сложение проверяем вычитанием, а вычитание – сложением.

**Друзья Слагайки меняются местами. Зачем?»** Повторение переместительного свойства сложения, смысл его использования.

**Мы всезнайки!** ...+ - 5,6,7,8,9. Применение на практике переместительного свойства сложения, закрепление вычислительных навыков.

**Город Цифроград.** Игры –лабиринты с числами. Решение равенств и неравенств, повторение состава чисел до 10.

**Круговорот примеров.** Знакомство с круговыми примерами. Игра «Числовые домики», составление памятки «Как складывать, если ответ больше 10?», соревнование «Умный счетчик».

**Мы Всезнайки! Вычитание из чисел 6,7,8,9,10.** Интеллектуальная игра «Мы Всезнайки», проверяющая навыки учащихся в сложении и вычитании чисел как в пределах 10, так и 20.

**Тема 5. «Смекай, решай, отгадывай».**

**Фестиваль Математиков . Игра –соревнование** проводится в виде соревнования по станциям «Задачкино», «Проверяйкино», «Решалкино».

## 2 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Тема 1. «Нумерация» (4ч)

**Я считаю до 5, а могу до 20.** Числа от 1 до 20. Образование чисел от 1 до 20. Состав числа. Сравнение чисел.

**Игра «Сто к одному».** Числа от 1 до 100. Из истории чисел. Образование, чтение и запись чисел от 1 до 20. Замена двузначных чисел суммой разрядных слагаемых.

**Логическая игра «Молодцы и хитрецы».** Счет предметов в прямом и обратном порядке. Счет двойками, пятерками, десятками. Характеристика чисел. Сравнение чисел. Математические раскраски.

**Познавательная игра «Семь вёрст».** Из истории единиц длины. Современные единицы длины. Перевод одних единиц в другие.

### Тема 2. «Сложение и вычитание». (18ч)

**Числовые головоломки.** Числовые выражения. Значение числовых выражений. Составление числовых выражений. Сравнение числовых выражений.

**Секреты задач.** Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

**Часы нас будят по утрам.** Время. Единицы времени. Определение времени по часам. Решение задач на время.

**Геометрический калейдоскоп.** Ломаная. Замкнутая ломаная. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

**Математическая эстафета.** Числовые выражения со скобками. Порядок действия в выражениях со скобками. Значение числовых выражений.

**Секреты задач.** Задачи, обратные заданной. Составление и решение задач, обратных заданной.

**Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки.** Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

**Интересные приемы устного счета.** Устные приемы сложения и вычитания.

**Секреты задач.** Составные задачи на сложение и вычитание. Решение задач выражением.

**Цифры в буквах.** Буквы латинского алфавита. Буквенные выражения. Решение буквенных выражений.

**Неизвестный Мистер Икс.** Уравнения. Решение уравнений на сложение и вычитание разными способами.

**Математические фокусы.** Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Проверка

сложения и вычитания.

**Математический биатлон.** Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.

**Геометрический калейдоскоп.** Угол. Виды углов. Фигуры с углами. Математические ребусы. Магические квадраты.

**Практикум «Подумай и реши».** Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.

**Секреты задач.** Задачи на разностное сравнение. Составление и решение задач на разностное сравнение.

**Математическое лото.** Письменные приемы сложения и вычитания. Математические ребусы.

**Турнир смекалистых.** Применение устных и письменных приемов сложения и вычитания. Решение задач разных видов.

### **Тема 3. Умножение и деление.(12 ч.)**

**Игры с Умножайкой.** Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения и сложения. Замена произведения суммой одинаковых слагаемых.

**Секреты Умножайки.** Магические квадраты. Головоломки. Умножение 1 и 0. Переместительное свойство умножения.

**Секреты занимательных задач.** Решение задач на умножение и деление. Составление задач по краткой записи и чертежу. Различные способы решения одной и той же задачи.

**Умножайка и компания.** Связь умножения и деления. Составление и решение числовых выражений на умножение и деление.

**Поиграем с числом 10.** Умножение и деление на 10. Математические цепочки. Логические задачи.

**Поиграем в магазин.** Задачи с величинами цена, количество, стоимость.

**Секреты логических задач.** Задачи на нахождение третьего слагаемого.

**Дважды 2 – четыре.** Умножение и деление на 2.

**Волшебные превращения цифр.** Умножение и деление на 3.

**Заколдованные числа.** Уравнения на умножение и деление. Решение уравнений разными способами. Магические квадраты.

**Секреты геометрических задач.** Решение задач на нахождение периметра.

**Игра –соревнование «Невероятные приключения в царстве Математики».** Итоговое повторение. Математические ребусы, загадки. Задачи в стихах. Математические цепочки.

## **3 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (2 ч.)**

**Сто к одному.** Числа от 1 до 100. Сравнение чисел в пределах 100. Сложение чисел с переходом через десяток в пределах 100.

**Заколдованные числа.** Числа от 1 до 100. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, на нахождение неизвестного уменьшаемого, на нахождение неизвестного вычитаемого

### **Тема 2. Табличное умножение и деление. ( 16 ч.)**

**Волшебные превращения цифр.** Таблица умножения и деления на 2 и 3. Связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Вычисление значений числовых выражений .

**Секреты задач.** Решение задач на нахождение неизвестного множителя, делимого,

делителя.

**Поиграем в магазин.** Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Задачи с величинами цена, количество, стоимость.

**Математические порядки.** Числовые выражения со скобками. Порядок действия в выражениях со скобками. Значение числовых выражений.

**Больше – меньше.** Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

**Практикум «Подумай и реши».** Таблица умножения и деления на 4 и 5. Решение задач на кратное сравнение чисел.

**Секреты дядюшки Делимуса.** Таблица умножения и деления на 6 и 7. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Магические квадраты.

**Секреты геометрии.** Площадь фигуры. Способы сравнения фигур по площади. Квадратный сантиметр. Решение задач на нахождение площади квадрата и прямоугольника.

**Математические фокусы.** Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Таблица Пифагора. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

**Квадратные единицы.** Квадратный дециметр. Квадратный метр. Нахождение площади разных фигур. Решение логических задач.

**Ох уж эта единица.** Умножение и деление на 1. Деление числа на это же число. Буквенные выражения.

**Игры с нулём.** Деление и умножение нуля на число. Деление на нуль. Математические ребусы, головоломки.

**Секреты задач.** Задачи в три действия. Составление задач по краткой записи и чертежу. Различные способы решения одной и той же задачи.

**Мы делили апельсин.** Доли. Образование и сравнение долей. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.

**Геометрия вокруг нас.** Круг. Окружность. Диаметр. Радиус. Решение задач изученных видов.

**Мой календарь.** Единицы времени. Год. Месяц. Неделя. Сутки. Решение задач на нахождение времени.

### **Тема 3. Внетабличное умножение и деление. (9 ч.)**

**Загадка круглых чисел.** Умножение и деление круглых чисел на однозначное число. Решение задач несколькими способами.

**Математический биатлон.** Умножение круглых чисел. Умножение суммы на число. Составление числовых выражений. Магические квадраты. Головоломки.

**Практикум «Подумай и реши».** Умножение двузначного числа на однозначное. Составление задач по краткой записи и чертежу. Различные способы решения одной и той же задачи.

**Числа в буквах.** Решение выражений с двумя переменными. Способы деления суммы на число. Магический квадрат.

**Секреты дядюшки Делимуса.** Связь между числами при делении. Проверка умножения с помощью деления. Проверка деления умножением.

**Математическая эстафета.** Деление двузначного числа на двузначное. Решение логических задач и головоломок.

**Заколдованные числа.** Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Буквенные выражения.

**Делим по – честному.** Нахождения частного и остатка. Деление с остатком способом подбора. Деление меньшего числа на большее.

**Турнир смекалистых.** Проверка деления с остатком. Решение задач разными способами.

Головоломки.

#### **Тема 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. (5 ч.)**

*Загадка круглых чисел.* Умножение и деление круглых чисел на однозначное число. Решение задач несколькими способами.

*Математический биатлон.* Умножение круглых чисел. Умножение суммы на число. Составление числовых выражений. Магические квадраты. Головоломки.

*Практикум «Подумай и реши».* Умножение двузначного числа на однозначное. Составление задач по краткой записи и чертежу. Различные способы решения одной и той же задачи.

*Игра «Числа в буквах».* Решение выражений с двумя переменными. Способы деления суммы на число. Магический квадрат.

*Секреты дядюшки Делимуса.* Связь между числами при делении. Проверка умножения с помощью деления. Проверка деления умножением. Деление двузначного числа на двузначное. Решение логических задач и головоломок.

#### **Тема 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление (2 ч.)**

*Игра «Я - калькулятор».* Сложение и вычитание трехзначных чисел. Числовые ребусы.

*Турнир «Сильные действия математического царства».* Умножение трехзначного числа на однозначное. Деление трехзначного числа на однозначное. Проверка умножения и деления. Магические квадраты.

### **4 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Тема 1. Веселая нумерация (3 ч)**

*Числа-великаны. Как велик миллион? Что такое гугол?* Классы и разряды. Запись и чтение многозначных чисел. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Упражнение: группировка чисел по заданному или самостоятельно установленному правилу.

*«Сильные» и «слабые» действия. Игра «Составь выражение».* Арифметические действия. Составление и запись числовых выражений. Взаимосвязь арифметических действий. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Тренинг по отработке вычислительных навыков.

*Страна Многозначности. Игра «Да и нет - не говорите, чёрный с белым - не берите».* Запись и чтение многозначных чисел. Алгоритм увеличения и уменьшения чисел в 10, 100, 1000 раз.

#### **Тема 2. Числа - великаны (3 ч)**

*Игра – диалог «Прокомментируй действие».* Алгоритм сложения многозначных чисел. Проверка правильности выполнения сложения (использование взаимосвязи сложения и вычитания).

*Игра – задание «Исправь ошибку».* Алгоритм вычитания многозначных чисел. Проверка правильности выполнения вычитания (использование взаимосвязи сложения и вычитания).

*Игра – задание «Прибавь или удали любую цифру».* Алгоритм письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел с нулем, с переходом через разряд. Выполнение тестовых заданий.

#### **Тема 3. Геометрические понятия (3 ч)**

*Геометрические фигуры. Игра «Точка, точка, запятая вышло что-то - поиграем».* Распознавание и называние геометрических фигур. Изображение фигуры от руки и с помощью чертёжных инструментов на нелинованной бумаге и бумаге в клетку. Построение окружности с помощью циркуля.

**Конкурс «Урожай собирай» в мире геометрических фигур.** Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Решение различных видов задач на нахождение периметра, длины, ширины.

**Геометрия вокруг нас.** Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Измерение и вычисление площади геометрических фигур. Единицы площади.

#### **Тема 4. Такая наша доля. (2 ч)**

**Модель и задача. Много нас, а он один.** Нахождение доли числа. Составление задач на нахождение доли числа. Моделирование задач.

**Роль модели при отыскании различных способов решения задачи.** Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли. Тренинг. Применение моделирования для нахождения оптимального способа решения задачи.

#### **Тема 5. Величие величин. (2 ч)**

**Выбери маршрут.** Единицы длины, массы, времени. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояние между городами и сёлами. Преобразование величин.

**От секунды до столетия.** Время и его единица: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класс. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, сутки? Соотношение между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Задания на сравнение и упорядочение величин.

#### **Тема 6. Увлекательное дело – нам задачки порешать (2 ч)**

**Это было в старину. Решение старинных задач.** Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Арифметические задачи в косвенной форме, связанные с отношениями «больше на...», «меньше на...». Составление и решение задач в косвенной форме.

**Задачи с лишними данными. Использование моделирования при решении нестандартных задач.** Различные виды задач, решаемые в 2-3 действия. Краткая запись, чертёж, модель. Решение текстовых задач в несколько действий разными способами. Развивающая игра «Усложни задачу».

#### **Тема 7. Необходимые умения: деление и умножение (2 ч)**

**Говорящая таблица. Алгоритм письменного приёма умножения многозначного числа на однозначное число.** Игра «Ты первый». Отработка алгоритма умножения многозначного числа на однозначное число. Способы проверки правильности вычислений.

**Кто что увидит? Алгоритм письменного приёма деления многозначного числа на однозначное число.** Задания на развитие пространственных представлений, внимание. Отработка алгоритма деления многозначного числа на однозначное число. Способы проверки правильности вычислений.

#### **Тема 8. Эти удивительные задачи на движение! (4 ч)**

**Что важнее при движении?** Понятие скорости сближения и удаления. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь). Чертёж. Формула. Составление обратных задач.

**В формуле сила!** Задачи на время: начало, конец, продолжительность события. Чертёж. Формула. Составление обратных задач.

**Игра «Наоборот». Все предметы движутся.** Задачи на нахождение расстояния. Чертёж. Формула. Составление обратных задач.

**Использование моделирования при решении задач на движение.** Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, на встречное движение из одного или двух пунктов.

#### **Тема 9. Числа – великаны на службе у людей! (9 ч)**

**Математическая закономерность.** Логическое упражнение «Самое важное». Алгоритм умножения на двузначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений.

**Игра-диалог « Научился сам - научи другого».** Умножение на двузначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений.

**Действие обратное умножению.** Алгоритм деления на двузначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений. Подбор цифр частного.

**Делим..делим..проверяем.** Деление на двузначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений.

**Путешествие в прошлое. Умножение на «необычное» число.** Алгоритм умножения на трёхзначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений.

**Мнозначность вокруг нас. Конкурс на внимание «Раз, два, три...».** Распределение по группам, по кол-ву цифр в частном, по кол-ву нулей в частном... Алгоритм деления на трёхзначное число. Способы проверки правильности результатов вычислений. Подбор цифр частного.

**13 пирожков на 12 гостей.** Алгоритм деления с остатком. Способы проверки правильности результатов вычислений (остаток меньше делителя).

**А кто первый?** Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значений числовых выражений. «Книжка-малышка» ( составление книжки- памятки)

**Учись решать-стараясь рассуждать.** Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Составление задач по краткой записи, чертежу, таблице.

#### **Тема 10. Равенство с буквой. (3 ч)**

**Решай, отгадывай, считай. Страна латинских букв.** Равенство, содержащее букву. Составление буквенных равенств. Правило нахождения неизвестного слагаемого и множителя. Решение уравнений.

**Каждый в своём «Домике».** Правило нахождения неизвестного уменьшаемого и делимого. Решение задач составлением уравнений.

**Игра – сказка «В некотором царстве...».** Правило нахождения неизвестного вычитаемого и делителя. Решение задач составлением уравнений.

#### **Тема 11. Повторение. (1 ч)**

**Турнир «Умники и умницы».** Математические ребусы, кроссворды, головоломки, логические задачи.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРУЖОК «ПОЧЕМУЧКИ» (МАТЕМАТИКА)**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине-России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления об уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в себе;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои математические знания и умения;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) Работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### 1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.**

#### **Обучающиеся 1 года освоения курса научатся:**

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

—пересчитывать различные объекты, устанавливая порядковый номер объекта;

—находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;

- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

### **Обучающиеся 2 года освоения курса научатся:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100); большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение); деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час); стоимости (рубль, копейка); преобразовывать одни единицы данных величин в другие;
- определять с помощью измерительных инструментов длину; определять время с помощью часов; выполнять прикидку и оценку результата измерений; сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица); планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол; ломаную, многоугольник; выделять среди четырехугольников прямоугольники, квадраты;

- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник; чертить прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; использовать для выполнения построений линейку, угольник;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку/столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычислений.

### **Обучающиеся 3 года освоения курса научатся:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; деление с остатком;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время; выполнять прикидку и оценку результата измерений; определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами; выполнять

сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

—решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

—конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

—сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

—находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;

—распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «если..., то...»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

—классифицировать объекты по одному-двум признакам;

—извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);

—структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;

—составлять план выполнения учебного задания и следовать ему; выполнять действия по алгоритму;

—сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

—выбирать верное решение математической задачи.

#### **Обучающиеся 4 года освоения курса научатся:**

—читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

—находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

—выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 — устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 — устно); деление с остатком — письменно (в пределах 1000);

—вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;

—использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

—выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность(реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;

—находить долю величины, величину по ее доле;

—находить неизвестный компонент арифметического действия;

—использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

—использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);

—использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства; определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг;
- изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды; распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двухтрех прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
- выбирать рациональное решение;
- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- конструировать ход решения математической задачи;
- находить все верные решения задачи из предложенных

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (1 КЛАСС)

1 час, 33 недели = 33 часа

№ п/п	Тема учебного занятия /раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1. «Готовимся попасть в удивительный мир математики» (3 ч.)</b>			
<b>1</b>	Ролевая игра «Где и куда?»	<b>1</b>	ped-kopilka.ru
<b>2</b>	Путешествие «Отношения	<b>1</b>	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>

	«столько же», «больше», «меньше» «больше(меньше) на. Счет»		node/528887
3	Практикум «Много», «один».	1	<a href="https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab</a>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> поддержка в кружке школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.			
<b>Тема 2. «В стране от 1 до 10». (5 ч.)</b>			
4	Сказка «Жили – были «+», «-», «=».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
5	Турнир «По тропинкам «длиннее», «короче», «одинаковые».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
6	Путешествие в страну Геометрию. «В гостях у точки, кривой, прямой линии и отрезка».	1	<a href="https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab</a>
7	Путешествие в страну Геометрию. «На встречу к ломаной линии».	1	<a href="https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..">https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..</a>
8	Викторина «Загадочные «ключики».	1	<a href="https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab</a>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> вовлечение школьников в полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.			
<b>Тема 3. «В царстве разных вычислений» (4 ч.)</b>			
9	Круглый стол «Как предметы можно измерять на глаз».	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html</a>
10	Турнир «В стране геометрических фигур».	1	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/</a>
11	Ролевая игра «Попробуй-ка сравни».	1	<a href="https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2016/11/17 › priyo">https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2016/11/17 › priyo</a>
12	Репортаж «А мы в стране Сантиметрия!»	1	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> формирование в кружке детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.			
<b>Тема 4. «Слагайка и Вычитайка в городе Задач» (20 ч.)</b>			
13	Репортаж «Увеличение», «уменьшение» путем исследования».	1	<a href="https://www.youtube.com › watch">https://www.youtube.com › watch</a>
14	Фотовыставка «Главные в задаче.»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
15	Сказка «Цифра вроде буквы О – Это ноль иль ничего?»	1	<a href="https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab</a>

16	КВН «Город примеров».	1	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
17	Викторина «Мы всезнайки! ...+1»	1	ped-kopilka.ru
18	Викторина «Мы всезнайки!...+ 2»	1	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/</a>
19	Путешествие «Прибытие в город Задач».	1	<a href="http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507825/">http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507825/</a>
20	Турнир «Мы всезнайки! ...+3»	1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> > files > chto-takoe-masshtab
21	Путешествие «Знакомство со «Слагайкой» и «Вычитайкой».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
22	Экскурсия «Секреты города Задач».	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> > nachalnaya-shkola > matematika > 2015/08/13 > preze
23	Практикум «Математический практикум».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
24	Путешествие «Задачи бывают разные, вопросы в них часто опасные».	1	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/</a>
25	Круглый стол «Мы всезнайки! ...+4»	1	<a href="https://mathematics-tests.com">https://mathematics-tests.com</a> > <a href="https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor">zadachi-4-klass-po-temam-obzor</a> > <a href="https://mathematics-tests.com/zadachi">zadachi</a> ..
26	Практикум «Продолжаем раскрывать секреты города Задач».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
27	Игра «У Слагайки и Вычитайки есть лучшие друзья».	1	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> > watch
28	Ролевая игра «Друзья Слагайки меняются местами. Зачем?»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
29	Турнир «Мы всезнайки! ...+ - 5,6,7,8,9».	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
30	Путешествие «Город Цифроград». «Состав чисел до 10	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
31	Круговорот примеров».	1	<b>Российская</b>
32	Репортаж «Мы Всезнайки! Вычитание из чисел 6,7,8,9,10».	1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> > files > chto-takoe-masshtab
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> создание в кружке традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения.			
33	Игра-соревнование «Фестиваль Математиков».		
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> поощрение педагогом детских инициатив и детского самоуправления.			

## 2 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 ЧАС, 34 НЕДЕЛИ = 34 ЧАСА

№ п/п	Тема учебного занятия /раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1. Нумерация (4 ч.)</b>			
1	Турнир «Я считаю до 5, а могу до 20».	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole">https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole</a>
2	Игра «Сто к одному».	1	<a href="#">Презентация на тему "Веселая математика 1 класс" по математике для 1 класса (pptcloud.ru)</a>
3	Логическая игра «Молодцы и хитрецы».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
4	Познавательная игра «Семь вёрст».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания: поддержка в кружке школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.			
<b>Тема 2. Сложение и вычитание (18 ч.)</b>			
5	Практикум «Числовые головоломки».	1	<b>openclass.ru</b>
6	Семинар «Секреты задач».	1	<a href="#">Презентация на тему "Секреты задач"</a>
7	Фотовыставка «Часы нас будят по утрам»..	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole">https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole</a>
8	Репортаж «Геометрический калейдоскоп»	1	<a href="#">Презентация на тему Геометрические задачи 1 класс" (pptcloud.ru)</a>
9	Турнир «Математическая эстафета».	1	<a href="https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze">https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze</a>
10	Диспут «Секреты задач».	1	<a href="#">Презентация на тему "Задачи малышам на сложение" (pptcloud.ru)</a>
11	Экскурсия «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».	1	openclass.ru
12	Круглый стол «Интересные приемы устного счета».	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html</a>
13	Репортаж «Секреты задач».	1	<a href="#">Презентация на тему "Сложение и вычитание в пределах 20" по математике для 1 класса (pptcloud.ru)</a>
14	Беседа «Цифры в буквах».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiik-urokam-matiematiki-v-nachal-noi-s.html?ysclid=I9f1xqc1lf198444207">https://multiurok.ru/files/prieziatsiik-urokam-matiematiki-v-nachal-noi-s.html?ysclid=I9f1xqc1lf198444207</a>
15	Репортаж «Неизвестный Мистер Икс».	1	<a href="https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze">https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze</a>
16	КВН «Математические фокусы».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/ zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/ zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
17	Практикум «Подумай и реши».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>

18	Пресс- конференция «Геометрический калейдоскоп».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
19	Турнир «Математический биатлон».	1	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
20	Диспут «Секреты задач» .	1	Российская электронная школа
21	Викторина «Математическое лото».	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html</a>
22	Турнир «Смекалистые, вперед!»	1	<a href="#">Презентации к урокам математики в начальной школе (multiurok.ru)</a>

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** вовлечение школьников в полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

### Тема 3. Умножение и деление (12 ч.)

23	Ролевая игра «Игры с Умножайкой».	1	<a href="http://www.Nsportal.ru">www.Nsportal.ru</a>
24	Практикум «Секреты Умножайки».	1	<a href="https://mathematics-tests.com">https://mathematics-tests.com</a> > zadachi-4-klass-po-temam-obzor > zadachi..
25	Практикум «Секреты занимательных задач».	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> > nachalnaya-shkola > matematika > 2015/08/13 > preze
26	Круглый стол «Умножайка и компания».	1	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
27	Игра «Поиграем с числом 10».	1	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
28	Ролевая игра «Поиграем в магазин» .	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
29	Практикум «Секреты логических задач».	1	Учи Ру
30	Репортаж «Дважды 2 – четыре».	1	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
31	Путешествие «Волшебные превращения цифр» .	1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> > files > chto-takoe-masshtab
32	Фотовыставка «Заколдованные числа».	1	<a href="https://mathematics-tests.com">https://mathematics-tests.com</a> > zadachi-4-klass-po-temam-obzor > zadachi..
33	Диспут «Секреты геометрических задач».	1	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
34	Игра –соревнование «Невероятные приключения в царстве Математики».	1	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** поощрение педагогом детских инициатив и детского самоуправления.

### 3 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 час, 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия /раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (2 ч.)</b>			
1	Игра «Сто к одному».	1	
2	Экскурсия «Заколдованные числа».	1	
Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания: создание в кружке традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения.			
<b>Тема 2. Табличное умножение и деление. ( 16 ч.)</b>			
3	Путешествие «Волшебные превращения цифр».	1	<a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com &gt; watch</a>
4	Диспут «Секреты задач».	1	<a href="http://www.rosolymp.ru">www.rosolymp.ru</a>
5	Ролевая игра «Поиграем в магазин».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/13/preze">https://nsportal.ru &gt; nachalnaya-shkola &gt; matematika &gt; 2015/08/13 &gt; preze</a>
6	Практикум «Математические порядки».	1	<a href="#">Математическая игра «Задачи слоника Тимофея» (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
7	Викторина «Больше – меньше».	1	<a href="http://openclass.ru">openclass.ru</a>
8	Практикум «Подумай и реши».	1	<a href="#">Презентация " Устный счёт " (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
9	Репортаж «Секреты дядюшки Делимуса».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/chto-takoe-masshtab">https://multiurok.ru &gt; files &gt; chto-takoe-masshtab</a>
10	Семинар «Секреты геометрии».	1	<a href="https://pandia.ru/text">https://pandia.ru &gt; text</a>
11	Путешествие «Математические фокусы».	1	<a href="https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor/zadachi..">https://mathematics-tests.com &gt; zadachi-4-klass-po-temam-obzor &gt; zadachi..</a>
12	Беседа «Квадратные единицы».	1	<a href="http://www.unikru.ru">www.unikru.ru</a>
13	Диспут «Ох уж эта единица».	1	<a href="http://www.Nsportal.ru">www.Nsportal.ru</a>
14	Турнир «Игры с нулём».	1	Российская электронная школа
15	КВН «Секреты задач».	1	<a href="#">Презентация по теме: "Решение задач". (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
16	Круглый стол «Мы делили апельсин».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
17	Викторина «Геометрия вокруг нас».	1	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
18	Фотовыставка «Мой календарь».	1	<a href="#">Презентации по математике (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания: вовлечение школьников в полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.			
<b>Тема 3. Внетабличное умножение и деление. (9 ч.)</b>			
19	Репортаж «Загадка круглых	1	

	чисел».		
20	Конкурс «Математический биатлон».	1	<a href="https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab</a>
21	Практикум «Подумай и реши».	1	<a href="http://www.unikru.ru">www.unikru.ru</a>
22	Викторина «Числа в буквах».	1	<a href="http://www.Nsportal.ru">www.Nsportal.ru</a>
23	Семинар «Секреты дядюшки Делимуса».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/238102">http://www.openclass.ru/node/238102</a>
24	Турнир «Математическая эстафета».	1	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
25	Круглый стол «Заколдованные числа».	1	<a href="https://www.youtube.com › watch">https://www.youtube.com › watch</a>
26	Диспут «Делим по – честному».	1	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
27	Турнир смекалистых.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** формирование в кружке детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

**Тема 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. (5 ч.)**

28	Ролевая игра «Загадка круглых чисел».	1	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
29	Диспут «Математический биатлон».	1	<a href="https://pandia.ru › text">https://pandia.ru › text</a>
30	Практикум «Подумай и реши».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/238102">http://www.openclass.ru/node/238102</a>
31	Игра «Числа в буквах».	1	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
32	Практикум «Секреты дядюшки Делимуса».	1	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyhravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyhravenstv/</a>

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** создание в кружке традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения.

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** создание в кружке традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения.

33	Игра «Я - калькулятор».	1	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
34	Турнир «Сильные действия математического царства».	1	<a href="http://openclass.ru">openclass.ru</a>

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** поощрение педагогом детских инициатив и детского самоуправления.

**4 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**1 ЧАС, 34 НЕДЕЛИ = 34 ЧАСА**

№ п/п	Тема учебного занятия /раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1. Веселая нумерация (3 ч)</b>			
1	Беседа «Числа-великаны. Как велик миллион? Что такое гугол?»	1	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
2	Ролевая игра «Сильные» и «слабые» действия. Игра	1	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieni-okruzhnosti-na-ravnyie-">https://multiurok.ru/files/dielieni-okruzhnosti-na-ravnyie-</a>

	«Составь выражение»		<a href="http://chasti-1.html">chasti-1.html</a>
3	Путешествие «Страна Многозначности». Игра «Да и нет - не говорите, чёрный с белым - не берите»	1	<a href="http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/">http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/</a>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> формирование в кружке детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу <a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a> .			
<b>Тема 2. Числа-великаны (3 ч)</b>			
4	Игра – диалог «Прокомментируй действие»	1	openclass.ru
5	Игра – задание «Исправь ошибку».	1	Российская электронная школа
6	Игра – задание «Прибавь или удали любую цифру»	1	<a href="https://multiurok.ru/files/chto-takoe-masshtab">https://multiurok.ru/files/chto-takoe-masshtab</a>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> вовлечение школьников в полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.			
<b>Тема 3. Геометрические понятия. (3 ч)</b>			
7	Практикум «Геометрические фигуры». Игра «Точка, точка, запятая вышло что-то - поиграем».	1	openclass.ru
8	Конкурс «Урожай собирай» в мире геометрических фигур».	1	<a href="https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor/zadachi..">https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor/zadachi..</a>
9	Турнир «Геометрия вокруг нас».	1	Российская электронная школа
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> создание в кружке традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения.			
<b>Тема 4. Такая наша доля. (2 ч)</b>			
10	Игра «Модель и задача. Много нас, а он один».	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
11	Практикум «Роль модели при отыскивании различных способов решения задачи».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> поддержка в кружке школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.			
<b>Тема 5. Величие величин (2 ч)</b>			
12	Экскурсия «Выбери маршрут».		<a href="#">Презентация на тему "В гостях у пчелки Майи. Математический тренажер" по математике )</a>
13	Репортаж «От секунды до столетия».		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>

<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> поощрение педагогом детских инициатив и детского самоуправления.			
<b>Тема 6. Увлекательное дело – нам задачи порешать. (2 ч)</b>			
14	Путешествие «Это было в старину. Решение старинных задач».	1	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
15	Круглый стол «Задачи с лишними данными. Использование моделирования при решении нестандартных задач».	1	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> > nachalnaya-shkola > matematika > 2015/08/13 > preze
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> создание в кружке традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения.			
<b>Тема 7. Необходимые умения: деление и умножение. (2 ч)</b>			
16	Репортаж «Говорящая таблица. Алгоритм письменного приёма умножения многозначного числа на однозначное число».	1	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
17	Семи инар «Кто что увидит? Алгоритм письменного приёма деления многозначного числа на однозначное число» .	1	<a href="https://mathematics-tests.com">https://mathematics-tests.com</a> > zadachi-4-klass-po-temam-obzor > zadachi..
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> вовлечение школьников в полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.			
<b>Тема 8. Эти удивительные задачи на движение! (4 ч)</b>			
18	Путешествие «Что важнее при движении?»	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
19	Практикум «В формуле сила!»	1	<a href="#">Презентации по математике– полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>
20	Игра «Наоборот». Все предметы движутся.	1	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
21	Ролевая игра «Использование моделирования при решении задач на движение».	1	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:</b> формирование в кружке детско-взрослых общностей, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.			
<b>Тема 9. Числа – великаны на службе у людей! (9 ч)</b>			
22	Практикум «Математическая закономерность».	1	<a href="#">Презентации по математике– полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>
23	Игра-диалог « Научился сам - научи другого»	1	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> > files > chto-takoie-masshtab
24	Круглый стол «Действие обратное умножению».	1	<a href="http://shkola-abv.ru">Школа АБВ (shkola-abv.ru)</a>
25	Практикум «Делим..делим..проверяем».	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-</a>

			<a href="http://2167623.html">2167623.html</a>
26	Путешествие в прошлое. «Умножение на «необычное» число».	1	<a href="http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/">http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/</a>
27	Конкурс «Многозначность вокруг нас. «Раз, два, три...».	1	<a href="#">Презентации по математике– полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>
28	Игра –задание «13 пирожков на 12 гостей».	1	<a href="https://multiurok.ru › files › chto-takoe-masshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoe-masshtab</a>
29	Викторина «А кто первый?»	1	Российская электронная школа
30	Беседа «Учись решать – стараясь рассуждать!»	1	<a href="#">Презентации по математике– полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** поощрение педагогом детских инициатив и детского самоуправления.

#### Тема 10. Равенство с буквой. (3 ч)

31	Викторина «Решай, отгадывай, считай. Страна латинских букв».	1	<a href="http://simple-math.ru/tables/roman-numerals.php">http://simple-math.ru/tables/roman-numerals.php</a>
32	Экскурсия «Каждый в своём «Домике».	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
33	Игра – сказка «В некотором царстве...»	1	<a href="https://pandia.ru › text">https://pandia.ru › text</a>

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** поддержка в кружке школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

#### Тема 11. Повторение. (1 ч)

34	Турнир «Умники и умницы».	1	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
----	---------------------------	---	---

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:** поощрение педагогом детских инициатив и детского самоуправления.

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (1 КЛАСС)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия /раздела	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1.«Готовимся попасть в удивительный мир математики» (3 ч.)</b>			
1		Ролевая игра «Где и куда?»	ped-kopilka.ru
2		Путешествие «Отношения «столько же», «больше», «меньше» «больше(меньше) на. Счет»	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>

3		Практикум «Много», «один».	<a href="https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab">https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab</a>
<b>Тема 2. «В стране от 1 до 10». (5 ч.)</b>			
4		Сказка «Жили – были «+», «-», «=».	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachina-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachina-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
5		Турнир «По тропинкам «длиннее», «короче», «одинаковые».	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
6		Путешествие в страну Геометрию. «В гостях у точки, кривой, прямой линии и отрезка».	<a href="https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab">https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab</a>
7		Путешествие в страну Геометрию. «На встречу к ломаной линии».	<a href="https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor-zadachi..">https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor-zadachi..</a>
8		Викторина «Загадочные «ключики».	<a href="https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab">https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab</a>
<b>Тема 3. «В царстве разных вычислений» (4 ч.)</b>			
9		Круглый стол «Как предметы можно измерять на глаз».	<a href="https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html</a>
10		Турнир «В стране геометрических фигур».	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/</a>
11		Ролевая игра «Попробуй-ка сравни».	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/17/priyo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/17/priyo</a>
12		Репортаж «А мы в стране Сантиметрия!»	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
<b>Тема 4. «Слагайка и Вычитайка в городе Задач» (20 ч.)</b>			
13		Репортаж «Увеличение», «уменьшение» путем исследования.	<a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>
14		Фотовыставка «Главные в задаче.»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachina-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachina-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
15		Сказка «Цифра вроде буквы О – Это ноль иль ничего?»	<a href="https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab">https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab</a>
16		КВН «Город примеров».	<a href="https://pandia.ru/text">https://pandia.ru/text</a>
17		Викторина «Мы всезнайки! ...+1»	<a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a>
18		Викторина «Мы всезнайки! ...+2»	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyeravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/</a>
19		Путешествие «Прибытие в город Задач».	<a href="http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507825/">http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507825/</a>
20		Турнир «Мы всезнайки! ...+3»	<a href="https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab">https://multiurok.ru/files/chtotakoie-masshtab</a>
21		Путешествие «Знакомство со	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-">https://multiurok.ru/files/dielieniie-</a>

		«Слагайкой » и «Вычитайкой».	<a href="http://okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
22		Экскурсия «Секреты города Задач».	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/13/preze">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/13/preze</a>
23		Практикум «Математический практикум».	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
24		Путешествие «Задачи бывают разные, вопросы в них часто опасные».	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyie-ravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovyie-ravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/</a>
25		Круглый стол «Мы всезнайки! ...+4»	<a href="https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor-zadachi..">https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor-zadachi..</a>
26		Практикум «Продолжаем раскрывать секреты города Задач».	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
27		Игра «У Слагайки и Вычитайки есть лучшие друзья».	<a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>
28		Ролевая игра «Друзья Слагайки меняются местами. Зачем?»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
29		Турнир «Мы всезнайки! ...+ - 5,6,7,8,9 ».	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
30		Путешествие «Город Цифроград». «Состав чисел до 10	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
31		Круговорот примеров».	Российская электронная школа
32		Репортаж «Мы Всезнайки! Вычитание из чисел 6,7,8,9,10».	<a href="https://multiurok.ru/files/chto-takoe-masshtab">https://multiurok.ru/files/chto-takoe-masshtab</a>
33		Игра –соревнование «Фестиваль Математиков».	

## 2 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (2 КЛАСС)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия /раздела	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1. Нумерация (4 ч.)</b>			
1		Турнир «Я считаю до 5, а могу до 20».	<a href="https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole">https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole</a>
2		Игра «Сто к одному».	<a href="https://pptcloud.ru/presentation/veselaya-matematika-1-klass-po-matematike-dlya-1-klassa">Презентация на тему "Веселая математика 1 класс" по математике для 1 класса (pptcloud.ru)</a>
3		Логическая игра «Молодцы и хитрецы».	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
4		Познавательная игра «Семь вёрст».	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieniie-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>
<b>Тема 2. Сложение и вычитание (18 ч.)</b>			
5		Практикум «Числовые головоломки».	<a href="https://openclass.ru">openclass.ru</a>
6		Игра «Секреты задач».	<a href="https://pptcloud.ru/presentation/sekrety-zadach">Презентация на тему "Секреты задач"</a>

7		Фотовыставка «Часы нас будят по утрам»..	<a href="https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole">https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole</a>
8		Репортаж «Геометрический калейдоскоп»	<a href="#">Презентация на тему Геометрические задачи 1 класс" (pptcloud.ru)</a>
9		Турнир «Математическая эстафета».	<a href="https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze">https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze</a>
10		Диспут «Секреты задач».	<a href="#">Презентация на тему "Задачи малышам на сложение" (pptcloud.ru)</a>
11		Экскурсия «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».	openclass.ru
12		Круглый стол «Интересные приемы устного счета».	<a href="https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html</a>
13		Репортаж «Секреты задач».	<a href="#">Презентация на тему "Сложение и вычитание в пределах 20" по математике для 1 класса (pptcloud.ru)</a>
14		Беседа «Цифры в буквах».	<a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsii-k-urokam-matiematiki-v-nachal-nois.html?ysclid=19f1xqc1lf198444207">https://multiurok.ru/files/prieziantsii-k-urokam-matiematiki-v-nachal-nois.html?ysclid=19f1xqc1lf198444207</a>
15		Репортаж «Неизвестный Мистер Икс».	<a href="https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze">https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze</a>
16		КВН «Математические фокусы».	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/08/18/zadachi-na-nakhozhdenie-ploshchadi-i-perimetra</a>
17		Практикум «Подумай и реши».	<a href="https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnye-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dieleniie-okruzhnosti-na-ravnye-chasti-1.html</a>
18		Пресс- конференция «Геометрический калейдоскоп».	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
19		Турнир «Математический биатлон».	<a href="https://pandia.ru › text">https://pandia.ru › text</a>
20		Диспут «Секреты задач» .	Российская электронная школа
21		Викторина «Математическое лото».	<a href="https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/80424-konspekt-uroka-kilometr-millimetr-3-klass.html</a>
22		Турнир «Смекалистые, вперед!»	<a href="#">Презентации к урокам математики в начальной школе (multiurok.ru)</a>
<b>Тема 3. Умножение и деление (12 ч.)</b>			
23		Ролевая игра «Игры с Умножайкой».	www.Nsportal.ru
24		Практикум «Секреты Умножайки».	<a href="https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..">https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..</a>
25		Практикум «Секреты занимательных задач».	<a href="https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze">https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze</a>
26		Круглый стол «Умножайка и компания».	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
27		Игра «Поиграем с числом 10».	www.rg.ru
28		Ролевая игра «Поиграем в	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>

		магазин» .	node/528887
29		Практикум «Секреты логических задач».	Учи Ру
30		Репортаж «Дважды 2 – четыре».	www.tetrika-school.ru
31		Путешествие «Волшебные превращения цифр» .	https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab
32		Фотовыставка «Заколдованные числа».	<a href="https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..">https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..</a>
33		Диспут «Секреты геометрических задач».	https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm
34		Игра-соревнование «Невероятные приключения в царстве Математики».	https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm

### 3 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (3 КЛАСС)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия /раздела	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (2 ч.)</b>			
1		Игра «Сто к одному».	
2		Экскурсия «Заколдованные числа».	
<b>Тема 2. Табличное умножение и деление. ( 16 ч.)</b>			
3		Путешествие «Волшебные превращения цифр».	https://www.youtube.com › watch
4		Диспут «Секреты задач».	www.rosolymp.ru
5		Ролевая игра «Поиграем в магазин».	<a href="https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze">https://nsportal.ru › nachalnaya-shkola › matematika › 2015/08/13 › preze</a>
6		Практикум «Математические порядки».	<a href="#">Математическая игра «Задачи слоника Тимофея» (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
7		Викторина «Больше – меньше».	openclass.ru
8		Практикум «Подумай и реши».	<a href="#">Презентация " Устный счёт " (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
9		Репортаж «Секреты дядюшки Делимуса».	https://multiurok.ru › files › chto-takoie-masshtab
10		Семинар «Секреты геометрии».	<a href="https://pandia.ru › text">https://pandia.ru › text</a>
11		Путешествие «Математические фокусы».	<a href="https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..">https://mathematics-tests.com › zadachi-4-klass-po-temam-obzor › zadachi..</a>
12		Беседа «Квадратные единицы».	www.unikru.ru
13		Диспут «Ох уж эта единица».	www.Nsportal.ru
14		Турнир «Игры с нулём».	Российская электронная школа
15		КВН «Секреты задач».	<a href="#">Презентация по теме: "Решение задач". (xn--</a>

			<a href="#">j1ahfl.xn--p1ai)</a>
16		Круглый стол «Мы делили апельсин».	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
17		Викторина «Геометрия вокруг нас».	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
18		Фотовыставка «Мой календарь».	<a href="#">Презентации по математике (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</a>
<b>Тема 3. Внетабличное умножение и деление. (9 ч.)</b>			
19		Репортаж «Загадка круглых чисел».	
20		Конкурс «Математический биатлон».	<a href="https://multiurok.ru › files › chto-takoe-masshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoe-masshtab</a>
21		Практикум «Подумай и реши».	<a href="http://www.unikru.ru">www.unikru.ru</a>
22		Викторина «Числа в буквах».	<a href="http://www.Nsportal.ru">www.Nsportal.ru</a>
23		Семинар «Секреты дядюшки Делимуса».	<a href="http://www.openclass.ru/node/238102">http://www.openclass.ru/node/238102</a>
24		Турнир «Математическая эстафета».	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
25		Круглый стол «Заколдованные числа».	<a href="https://www.youtube.com › watch">https://www.youtube.com › watch</a>
26		Диспут «Делим по – честному».	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
27		Турнир смекалистых.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
<b>Тема 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. (5 ч.)</b>			
28		Ролевая игра «Загадка круглых чисел».	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
29		Диспут «Математический биатлон».	<a href="https://pandia.ru › text">https://pandia.ru › text</a>
30		Практикум «Подумай и реши».	<a href="http://www.openclass.ru/node/238102">http://www.openclass.ru/node/238102</a>
31		Игра «Числа в буквах».	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
32		Практикум «Секреты дядюшки Делимуса».	<a href="https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovye-ravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/">https://zaochnik.com/spravochnik/matematika/systems/chislovye-ravenstva-svoystva-chislovyh-ravenstv/</a>
33		Игра «Я - калькулятор».	<a href="http://www.tetrika-school.ru">www.tetrika-school.ru</a>
34		Турнир «Сильные действия математического царства».	<a href="http://openclass.ru">openclass.ru</a>

#### 4 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (4 КЛАСС)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия /раздела	ЭОР/ЦОР
<b>Тема 1. Веселая нумерация (3 ч)</b>			
1		Беседа «Числа-великаны. Как велик миллион? Что такое гугол?»	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book/001/027.htm</a>
2		Ролевая игра «Сильные» и «слабые» действия. Игра «Составь выражение»	<a href="https://multiurok.ru/files/dielieni-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html">https://multiurok.ru/files/dielieni-okruzhnosti-na-ravnyie-chasti-1.html</a>

3		Путешествие «Страна Многозначности». Игра «Да и нет - не говорите, чёрный с белым - не берите»	<a href="http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/">http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/</a>
<b>Тема 2. Числа-великаны (3 ч)</b>			
4		Игра – диалог «Прокомментируй действие»	openclass.ru
5		Игра – задание «Исправь ошибку».	Российская электронная школа
6		Игра – задание «Прибавь или удали любую цифру»	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> > files > chto-takoie-masshtab
<b>Тема 3. Геометрические понятия. (3 ч)</b>			
7		Практикум «Геометрические фигуры». Игра «Точка, точка, запятая вышло что-то - поиграем».	openclass.ru
8		Конкурс «Урожай собирай» в мире геометрических фигур».	<a href="https://mathematics-tests.com">https://mathematics-tests.com</a> > <a href="https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor">zadachi-4-klass-po-temam-obzor</a> > <a href="https://mathematics-tests.com/zadachi">zadachi</a> ..
9		Турнир «Геометрия вокруг нас».	Российская электронная школа
<b>Тема 4. Такая наша доля. (2 ч)</b>			
10		Игра «Модель и задача. Много нас, а он один».	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
11		Практикум «Роль модели при отыскивании различных способов решения задачи».	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
<b>Тема 5. Величие величин (2 ч)</b>			
12		Экскурсия «Выбери маршрут».	<a href="#">Презентация на тему "В гостях у пчелки Майи. Математический тренажер" по математике</a> )
13		Репортаж «От секунды до столетия».	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
<b>Тема 6. Увлекательное дело – нам задачи порешать. (2 ч)</b>			
14		Путешествие «Это было в старину. Решение старинных задач».	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
15		Круглый стол «Задачи с лишними данными. Использование моделирования при решении нестандартных задач».	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> > <a href="#">nachalnaya-shkola</a> > <a href="#">matematika</a> > 2015/08/13 > <a href="#">preze</a>
<b>Тема 7. Необходимые умения: деление и умножение. (2 ч)</b>			
16		Репортаж «Говорящая таблица. Алгоритм письменного приёма умножения многозначного числа на однозначное число».	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
17		Семи инар «Кто что увидит? Алгоритм письменного приёма деления многозначного числа на однозначное число» .	<a href="https://mathematics-tests.com">https://mathematics-tests.com</a> > <a href="https://mathematics-tests.com/zadachi-4-klass-po-temam-obzor">zadachi-4-klass-po-temam-obzor</a> > <a href="https://mathematics-tests.com/zadachi">zadachi</a> ..

<b>Тема 8. Эти удивительные задачи на движение! (4 ч)</b>			
18		Путешествие «Что важнее при движении?»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
19		Практикум «В формуле сила!»	<a href="http://art-talant.org">Презентации по математике – полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>
20		Игра «Наоборот». Все предметы движутся.	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> › text
21		Ролевая игра «Использование моделирования при решении задач на движение».	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
<b>Тема 9. Числа – великаны на службе у людей! (9 ч)</b>			
22		Практикум «Математическая закономерность».	<a href="http://art-talant.org">Презентации по математике – полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>
23		Игра-диалог « Научился сам - научи другого»	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> › files › chto-takoie-masshtab
24		Круглый стол «Действие обратное умножению».	<a href="http://shkola-abv.ru">Школа АБВ (shkola-abv.ru)</a>
25		Практикум «Делим..делим..проверяем».	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
26		Путешествие в прошлое. «Умножение на «необычное» число».	<a href="http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/">http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653015/</a>
27		Конкурс «Мнозначность вокруг нас. «Раз, два, три...».	<a href="http://art-talant.org">Презентации по математике – полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>
28		Игра –задание «13 пирожков на 12 гостей».	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> › files › chto-takoie-masshtab
29		Викторина «А кто первый?»	Российская электронная школа
30		Беседа «Учись решать – стараясь рассуждать!»	<a href="http://art-talant.org">Презентации по математике – полезные материалы для учителя (art-talant.org)</a>
<b>Тема 10. Равенство с буквой. (3 ч)</b>			
31		Викторина «Решай, отгадывай, считай. Страна латинских букв».	<a href="http://simple-math.ru/tables/roman-numerals.php">http://simple-math.ru/tables/roman-numerals.php</a>
32		Экскурсия «Каждый в своём «Домике».	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-lomanaya-liniya-ee-elementi-vershini-zvenya-2167623.html</a>
33		Игра – сказка «В некотором царстве...»	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> › text
<b>Тема 11. Повторение. (1 ч)</b>			
34		Турнир «Умники и умницы».	<a href="https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book">https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook/book</a>

			<a href="#">/001/027.htm</a>
--	--	--	------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**  
Дробина Вера Анатольевна, Директор

**25.10.23** 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352